

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Научная специальность

5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная
лингвистика

Форма обучения: очная

Составители: д. филол. наук Баребина Н. С., д. филол. наук Кравченко А. В.

Иркутск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Вопросы к кандидатскому экзамену	4
3. Рекомендованная литература для подготовки к кандидатскому экзамену.....	6
4. Процедура проведения кандидатского экзамена	11
5. Структура и образец билета для сдачи кандидатского экзамена.....	12
6. Образец протокола заседания комиссии по приему кандидатского экзамена	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Научная специальность 5.9 Филология направлена на подготовку научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов-практиков, занимающихся исследованием теоретических и практических вопросов в области теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики.

Данная специальность ориентирована на исследования и разработку теоретических положений и соответствующих предложений по совершенствованию знаний в области теории языка, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики, а также в области теории дискурса.

Объектом изучения специальности являются теоретические и практические основы в сфере теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики, а также теории дискурса.

Основу данной программы составили ключевые положения следующей учебной дисциплины: «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».

Цель экзамена — установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

2. ВОПРОСЫ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Язык как объект исследования (проблема с определением языка; понятие естественного и искусственного языка; язык как знаковая система и как деятельность).
2. Эволюция языка (существующие гипотезы о происхождении языка; роль языка в эволюции человека; *Homo sapiens* и *Homo loquens*).
3. Биологический подход к языку (понятие живой/когнитивной системы; человек и общество как живые системы второго и третьего порядка; система «организм-среда»; язык как когнитивная область человека).
4. Цели и задачи сравнительно-исторической лингвистики (генетическая парадигма и ее достижения).
5. Биолингвистика (критический обзор понятий «врожденность» языка, «языковой орган», «язык как инстинкт»).
6. Цели и задачи структурной лингвистики (таксономическая парадигма и ее достижения).
7. Письменная языковая предвзятость лингвистики (истоки ППЛ и порождаемый ею методологический парадокс; текст как объект исследования; последствия ППЛ для школьного образования).
8. Когнитивный подход в лингвистике (когнитивная наука как междисциплинарный проект; три поколения когнитивной науки; общие положения, цели и задачи когнитивной лингвистики).
9. Понятие функциональной неграмотности (грамотность как умение и как вид знания; чтение как когнитивный процесс; текстовое поле языка и его роль в жизни общества).
10. Экологическая парадигма в исследованиях языка (основные понятия: экология, система организм-среда, языковая среда, язык как когнитивная область, язык и эволюция человека).
11. Языковой релятивизм (гипотеза Сепира-Уорфа в сильной и слабой версии; изменение отношения ученых к гипотезе в разные периоды и его причины).
12. Язык и коммуникация (понятие коммуникации; языковая коммуникация; кодовая модель языка и метафора «канала связи»; суть проблемы с языковой коммуникацией и ее истоки).
13. Язык и восприятие (Ч. Моррис о биологической функции языка; наблюдатель как системный фактор в языке; перцептуальная контекстуализированность грамматических категорий; ориентирующая функция языка).
14. Речь (разговор) и письмо (текст) как экспериенциально различные когнитивные области (речь как интерактивная деятельность и текст как культурный артефакт, их основные различия; письмо как способ мышления; понятие литературного языка).
15. Язык и мышление (их соотношение как проблема в картезианской науке; идеи В. фон Гумбольдта, М. Хайдеггера, Э. Сепира, Б. Л. Уорфа).

16. Лингвистическая семиотика (понятие знака в семиологии Ф. де Соссюра и в семиотике Ч. Пирса; языковой знак и его структура; значение языкового знака как проблема; семиозис как когнитивный процесс).
17. Язык и познание (функция познания как биологического процесса; эпистемологическая ловушка языка; язык как мирозидание).
18. Наука о языке и лингвистическое образование (оценка эффективности школьных программ по русскому и иностранному языку; содержание предмета «Русский язык», его цели и задачи; модель языка, лежащая в основе идеологии лингвистического образования).
19. Переосмысление природы и сущности языка как задача современной науки (краткий анализ теоретического наследия различных парадигм и их роли в познании природы человека).
20. Язык как объект исследования (проблема с определением языка; понятие естественного и искусственного языка; язык как знаковая система и как деятельность).
21. Дискурс и смежные понятия. Типы дискурса.
22. Анализ дискурса как научное направление (классическое и постмодернистское понимание дискурса).
23. Подходы к определению семантики дискурса. Единицы дискурсивного анализа.
24. Структурные свойства дискурса (когезия и когеренция, линейность, иконичность дискурса). Этний и эмный аспекты организации дискурса.
25. Метакоммуникативные элементы в дискурсе. Дискурсивные маркеры.
26. Прагматика дискурса. Лингвистическая прагматика как подход к анализу дискурса.
27. Лингвистика текста и лингвистика дискурса. Категории текста, категории дискурса.
28. Речь (разговор) и письмо (текст) как экспериенциально различные когнитивные области (речь как интерактивная деятельность и текст как культурный артефакт, их основные различия; письмо как способ мышления; понятие литературного языка).
29. Теория текста и текстология. Типология текстов.
30. Лингвистическая семиотика (понятие знака в семиологии Ф. де Соссюра и в семиотике Ч. Пирса; языковой знак и его структура; значение языкового знака как проблема; семиозис как когнитивный процесс).
31. Дискурсивные практики. Реконфигурация дискурсов и дискурсивных практик.
32. Наука о языке и лингвистическое образование (оценка эффективности школьных программ по русскому и иностранному языку; содержание предмета «Русский язык», его цели и задачи; модель языка, лежащая в основе идеологии лингвистического образования).
33. Нарративный, аргументативный, дескриптивный способы организации дискурса.

3. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

а) основная литература:

1. Выготский Л. С. Мышление и речь. М.: Лабиринт, 1999. – 352 с.
2. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистических исследований. М.: Едиториал УРСС, 2005. – 144 с.
3. Гаспаров Б. М. Язык, память, образ. Лингвистика языкового существования. М.: Новое литературное обозрение, 1996. (Disk D:)
4. Дейк Т. А. ван. Дискурс и власть: Репрезентация доминирования в языке и коммуникации. М.: Либроком, 2013. – 344 с.
5. Зельдович Г. М. Прагматика грамматики. М.: Языки славянских культур, 2012. – 646 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/28644.html>
6. Ирисханова О. К. Игры фокуса в языке. Семантика, синтаксис и прагматика дефокусирования. М.: Языки славянской культуры, 2014. URL: <https://www.iprbookshop.ru/35631.html>
7. Иссерс О. С. Дискурсивные практики нашего времени. М.: ЛЕНАНД, 2021. – 272 с.
8. Карасик В. И. Языковая пластика общения. М.: Гнозис, 2021. – 536 с.
9. Колмогорова А. В. Аргументация в речевой повседневности. М.: Флинта, 2009. – 320 с.
10. Колшанский Г. В. Логика и структура языка. М.: Либроком, 2018. – 240 с.
11. Костюшкина Г. М. Общее языкознание и история лингвистических учений. М.: Ленанд, 2022. – 224 с.
12. Кибрик А. А., Кошелев А. Д. (сост.). Язык и мысль: Современная когнитивная лингвистика. М.: Языки славянской культуры, 2015. – 848 с.
13. Королев К. (сост.). Языки как образ мира. М.: АСТ, 2023. – 568 с.
14. Кошелев А. Д. (ред.). Язык, мышление и картина мира индейцев Пираха(н). М.: Изд. дом ЯСК, 2022. – 296 с.
15. Кравченко А. В. Язык и восприятие: Когнитивные аспекты языковой категоризации. Иркутск: Изд. Ирк. ун-та, 1996. – 160 с.
16. Кравченко А. В. Знак, значение, знание: Очерк когнитивной философии языка. Иркутск, 2001. – 261 с. (библиотека БГУ)
17. Кравченко А. В. (ред.). Язык и познание: Методологические проблемы и перспективы. (Studia linguistica cognitiva. Вып. 1). М.: Гнозис, 2006. – 364 с.
18. Кравченко А. В. (ред.). Наука о языке в изменяющейся парадигме знания (Studia linguistica cognitiva. Вып. 2). Иркутск.: Изд. БГУЭП, 2009. – 352 с. (библиотека БГУ)

19. Кравченко А. В. О традициях, языкознании и когнитивном подходе // Горизонты современной лингвистики: Традиции и новаторство: Сб. в честь Е. С. Кубряковой. М.: Языки славянских культур, 2009. С. 51–65. www.academia.edu
20. Кравченко А. В. От языкового мифа к биологической реальности: переосмысляя познавательные установки языкознания. М. : Рукописные памятники Древней Руси, 2013. - 388 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/28641.html>
21. Кравченко А. В. Информационные технологии и когнитивное развитие: взгляд с эколингвистических позиций // Вопросы психолингвистики. 2019, № 4(42). С. 76–91. www.academia.edu
22. Кравченко А. В. Язык и экология человека: от картезианской лингвистики к эколингвистике // Экология языка и коммуникативная практика. 2019, № 4(1). С. 20–31. www.academia.edu
23. Кравченко А. В. «Экология языка» или «экология человека»? Экологический подход в исследованиях языка // Экология языка. Сб. мат-лов III Региональной науч.-практ. конф. Краснодар, 2021. С. 27–37. www.academia.edu
24. Кравченко А. В. Что не так с лингвистикой как наукой // Карданова-Бирюкова К. С. (ред.). Методология современного языкознания – 3. М.: Р. Валент, 2021. С. 163–176. www.academia.edu
25. Кравченко А. В. Открывая язык заново: От нереалистичной лингвистики к реальной науке о языке. От структурализма и когнитивизма — к экологическому реализму (Новая повестка дня в языкознании). М.: URSS; ЛЕНАНД, 2021. – 432 с. (библиотека БГУ)
26. Кравченко А. В. Язык и природа человечности (приглашение к дискуссии) // Слово.ру: Балтийский акцент, 3, 2022. С. 7–24. www.academia.edu
27. Кубрякова Е. С. В поисках сущности языка: Когнитивные исследования. М.: Знак, 2012.– 208 с.
28. Леви-Строс К. Первобытное мышление. М.: Республика, 1994. – 384 с. (Disk D:)
29. Матурана У. Биология познания // Язык и интеллект. М.: Прогресс, 1996. С. 95–142. (Disk D:)
30. Матурана У., Варела Ф. Древо познания: Биологические корни человеческого понимания. М.: Прогресс-Традиция, 2001. – 224 с.
31. Моррис Ч. Основания теории знаков // Степанов Ю. С. (ред.). Семиотика. М.: Радуга, 1983. С. 37–89. (Disk D:)
32. Пинкер С. Язык как инстинкт. М.: Едиториал УРСС, 2004. – 456 с.

33. Радченко О. А. Язык как мирозидание: Лингвофилософская концепция неогумбольдтианства. М.: Едиториал УРСС, 2005. – 312 с.
34. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии / под ред. Е. А. Кибрика. М.: Прогресс, Универс, 1993. – 656 с.
35. Сковородников А. П., Копнина Г. А. (ред.). Лингвозкология: проблемы и пути их решения. Красноярск: СФУ, 2022. (Disk D:)
36. Скребцова Т. Г. Когнитивная лингвистика: Классические теории, новые подходы. М.: Изд. дом ЯСК, 2018. – 392 с. (Disk D:)
37. Скребцова Т. Г. Лингвистика дискурса: структура, семантика, прагматика. М.: Языки славянских культур, 2020. – 311 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/115260.html>
38. Соссюр Ф. де. Труды по языкознанию. Пер. с франц. под ред. А. А. Холодовича. М.: Прогресс, 1977.
39. Тюпа В. И. Дискурсные формации: Очерки по компаративной риторике. Москва : Языки славянских культур, 2010. – 320 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/28599.html>
40. Федорова О. В. Экспериментальный анализ дискурса. М.: Языки славянской культуры, 2014. – 511 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/35742.html>
41. Фитч У. Т. Эволюция языка. М.: Языки славянской культуры, 2013.
42. Шпильная Н. Н. (ред.). Диалогическая лингвистика. Барнаул : АлтГПУ, 2019. – 320 с. URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=42512128>
43. Щедровицкий Г. П. Знаки и деятельность (Доклад) <https://gtmarket.ru/library/articles/5272>
44. Щерба Л. В. О тройном аспекте языковых явлений и об эксперименте в языкознании // Языковая система и речевая деятельность. – Л.: Наука, 1974. – 428 с.
45. Эко У. Отсутствующая структура: Введение в семиологию. С.-Пб: Symposium, 2004. – 544 с.
46. Ярыгина Е. С. Синтаксис аргументативного дискурса. – М.: Юстицинформ, 2018. – 196 с.
47. Geeraerts D. (ed.). Cognitive linguistics: Basic readings. Mouton de Gruyter, 2006. (Disk D:)
48. Kravchenko A. V. Why ecolinguistics? // Ecolinguística: Revista brasileira de ecologia e linguagem (ECO-REBEL), 6(2), 2020: 18–31. www.academia.edu
49. Kravchenko A. V. Approaching linguistic semiosis biologically: implications for human evolution // Rivista Italiana di Filosofia del Linguaggio, 15(2), 2021: 139–158. www.academia.edu

50. Kravchenko A. V. The Maturanian turn: Good prospects for the language sciences // *Constructivist Foundations*, 18(1), 2022: 30–41. www.academia.edu
51. Maturana H. R. (1978) Biology of language: The epistemology of reality. In: Miller G. & Lenneberg E. (eds.) *Psychology and biology of language and thought*. Academic Press, New York: 28–62.

б) дополнительная литература:

по направлению 5.9.8.3:

1. Ажеж К. Человек говорящий: Вклад лингвистики в гуманитарные науки. М.: УРСС, 2003. – 304с.
2. Бикертон Д. Язык Адама: Как люди создали язык, как язык создал людей. М.: ЯСК, 2013. – 440с.
3. Гибсон Дж. Экологический подход к зрительному восприятию. М.: Прогресс, 1988.
4. Золотухин Д. С. Эволюция лингвистической терминосистемы Фердинанда де Соссюра: лексико-семантический аспект. М.: Моск. пед. гос. ун-т, 2018. — 192 с. URL:
5. Золян С. Т. Юрий Лотман: о смысле, тексте, истории. Темы и вариации. М.: Изд. дом ЯСК, 2020. — 319 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/97626.html>
6. Кибрик А. А., Кобозева И. М., Секерина И. А. (ред.). Современная американская лингвистика: Фундаментальные направления. М.: Едиториал УРСС, 2002. 480 с. (Disk D:)
7. Колмогорова А. В., Калинин А. А., Маликова А. В., Кушко Л. А. Методы компьютерной и корпусной лингвистики для решения задач эмоционального анализа интернет-текстов. М.: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 215 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/119107.html>
8. Кубрякова Е. С., Янко Т. Е. (ред.). Язык и культура: Факты и ценности. М.: ЯСК, 2001. – 600 с.
9. Колмогорова А. В. (ред.). Дискурс легитимации: язык и политика в эпоху глобальных вызовов. Красноярск: СФУ, 2019. — 216 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/100012.html>
- Федорова Л. Л. (ред.). Карнавал в языке и коммуникации. М.: РГГУ, 2019. — 437 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/90025.html>
10. Кубрякова Е. С., Демьянков В. З., Панкрац Ю. Г., Лузина Л. Г. Краткий словарь когнитивных терминов. М., 1996.
11. Кун Т. Структура научных революций. М.: Прогресс, 1977. (Disk D:)
12. Кюглер П. Алхимия дискурса. Образ, звук и психическое / перев. В. В. Зеленский, З. А. Кривулина. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 224 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/88155.html>

13. Лурия А. Р. Язык и сознание. М.: Изд-во МГУ, 1979. (Disk D:)
14. Федорова Л. Л. (ред.). Конкуренция в языке и коммуникации. М.: РГГУ, 2019. — 243 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/90027.html>
15. Шаховский В. И. Триада экологий – человек, язык, эмоции – в современной коммуникативной практике. Волгоград: Волг. гос. соц.-пед. ун-т, «Перемена», 2017. — 359 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/58327.html>

по направлению 5.9.8.10:

1. Арутюнова Н. Э. Лингвистика языка и лингвистика речи / Сб. докл. конф., посвящ. 100-летию со дня рожд. акад. В. П. Мишина, 2017. С. 258–264. https://elibrary.ru/download/elibrary_29673284_22338693.pdf
2. Бабайцева В. В. Лингвистика речи как часть лингвистики языка / Textus. 2014. № 14. С. 11–24 https://elibrary.ru/download/elibrary_25691737_19112832.pdf
3. Винокур Г. О. О языке художественной литературы. – М.: URSS. 2021. – 326 с.
4. Галич Г. Г. Современные направления лингвистики: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению 45.04.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Практика и лингводидактика профессионально ориентированного перевода». – Омск: Изд. ОГУ, 2020. – 184 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108138.html>
5. Киклевич А. Притяжение языка Том 4: Языковая деятельность: семантические и прагматические аспекты. Centrum Badań Europy Wschodniej Olsztyn, 2016. – 243 с.
6. Костюшкина Г. М. Концептуальная систематика языка, речи и речевой деятельности как объект лингвистики // Когнитивные исследования языка, 2009. № 1. – С. 112–122. <https://elibrary.ru/item.asp?id=18081226>
7. Шрейдер Ю. А., Шаров А. А. Системы и модели. М.: Ленанд, 2021. – 152 с.

4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

На кандидатском экзамене по специальности аспирант (соискатель) должен продемонстрировать владение категориальным аппаратом филологических (лингвистических) наук, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины специализации. Он также должен показать умение использовать теории и методы филологических (лингвистических) наук для анализа современных филологических (лингвистических) проблем по данной специальности и избранной области предметной специализации.

Для приема кандидатских экзаменов создаются комиссии по приему кандидатских экзаменов, состав которых утверждается руководителем организации.

Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников (в том числе работающих по совместительству) организации, где осуществляется прием кандидатских экзаменов, в количестве не более 5 человек, и включает в себя председателя, заместителя председателя и членов экзаменационной комиссии.

Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по специальной дисциплине правомочна принимать кандидатский экзамен по специальной дисциплине, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, в том числе 1 доктор наук.

Для подготовки ответа соискатель ученой степени использует экзаменационные листы, которые сохраняются после приема экзамена в течение года.

На каждого соискателя ученой степени заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы, заданные соискателю членами комиссии.

Уровень знаний соискателя ученой степени оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Протокол приема кандидатского экзамена подписывается членами комиссии с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности и специальности согласно номенклатуре специальностей научных работников.

Протоколы заседаний экзаменационных комиссий после утверждения ректором высшего учебного заведения или руководителем научного учреждения, организации хранятся по месту сдачи кандидатских экзаменов.

О сдаче кандидатского экзамена выдается удостоверение установленной формы.

5. СТРУКТУРА И ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Экзаменационный билет для сдачи кандидатского экзамена по специальности 5.9 Филология направления (профиля) 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика включает в себя три вопроса: вопрос первый — из числа вопросов по когнитивной и прикладной лингвистике; второй вопрос — из числа вопросов по теории языка и сравнительно-сопоставительной лингвистике; третий вопрос — по теме диссертационного исследования соискателя (аспиранта).

Образец билета для сдачи кандидатского экзамена

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Научная специальность 5.9 Филология

Направление (профиль) 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Кандидатский экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Язык как объект исследования (проблема с определением языка; понятие естественного и искусственного языка; язык как знаковая система и как деятельность) (30 баллов).
2. Эволюция языка (существующие гипотезы о происхождении языка; роль языка в эволюции человека; *Homo sapiens* и *Homo loquens*) (30 баллов).
3. Беседа по научному исследованию аспиранта (40 баллов).

Составитель _____ д. филол. наук, доцент,
Н. С. Барбина

Составитель _____ д. филол. наук, проф.
А. В. Кравченко

Заведующий кафедрой _____ И. Н. Зырянова

6. ОБРАЗЕЦ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ КОМИССИИ ПО ПРИЕМУ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА



Министерство науки и высшего
образования Российской Федерации

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Ленина ул., д. 11 г. Иркутск, 664003;

Телефон: (3952) 52-26-22; E-mail:

info@bgu.ru; Сайт: www.bgu.ru;

ОКПО 02068232 ОГРН 1023801008648

ИНН/КПП 3808011538/380801001

№ _____
на № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета

В. В. Игнатенко

[Заседание экзаменационной комиссии]

Состав комиссии:

(с указанием ученой степени, звания и должности)

Утвержден приказом по университету № _____ от _____ 202__ г.

СЛУШАЛИ:

Прием _____ кандидатского _____ экзамена _____ ОТ _____

(фамилия, имя, отчество)

по научной специальности 5.9 Филология направления (профиля) 5.9.8
Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

На экзамене были заданы следующие вопросы:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

РЕШИЛИ:

Считать, что аспирант

выдержал(а) экзамен с
оценкой _____

Председатель комиссии: _____

(ФИО)

(подпись)

Зам. председателя: _____

(ФИО)

(подпись)

Члены комиссии:

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

(подпись)